

課程簡章

全端設計工程師養成班（第4梯次）

獨家 AI+IT 訓練方法 能順利串起前後端的人，才能真正用 AI 提速

◆ 一、課程簡介

2026 年 3 月，OpenAI 宣布 Codex 與 Figma 完成深度整合：設計師在 Figma 上改一個按鈕，AI 同步產出對應的 React 程式碼；工程師在程式端調整邏輯，AI 反向更新 Figma 設計稿。設計與開發之間的牆正在被拆掉，而 Figma Make 已經能在幾秒內把一張設計稿轉成可運行的前端原型。

這代表只會切版或只會寫後端的人，可替代性正在快速升高。但反過來看，能理解整條系統串接邏輯的人變得更值錢：使用者按下按鈕，畫面怎麼變、API 怎麼傳、資料庫怎麼存、回應怎麼渲染，能把這條線從頭串到尾的人，才有資格指揮 AI 幫你提速，而不是被 AI 取代。本課程 530 小時，訓練的就是這個能力。

◆ 二、訓練目標

透過 530 小時紮實訓練，建構 IT 人才必備技能與實務能力，對齊企業錄用需求，讓你具備完整專業輪廓順利就業。

技術端，你將具備前後端獨立串接能力，掌握 React 與 Vue.js 雙框架，熟練 PHP/Laravel、Python/FastAPI 及 Node.js 應用。能將 RESTful API 與 MySQL 一線串聯，同時熟悉 Git、Docker 及雲端部署，獨立交付完整 Web 專案，跨越全端工程師面試門檻。

然而，技術達標只是基本，求職勝出關鍵在「協作、溝通與適應力」。我們將透過真實職場的各式情境模擬，讓你從中學會並建立可攜式職涯護城河。

◆ 三、課程特色

跟多數全端課程相比，這門課有三個特色。

第一，前端教 React 也教 Vue.js，後端橫跨 PHP/Laravel、Python/FastAPI 與 Node.js 應用，面試時不會因為對方用的框架不同就沒戲，進入不同產業也能靈活切換。第二，RESTful API 設計、PWA(漸進式網頁應用) 開發、Docker 容器化、Git 版控全部整合在同一個模組裡訓練，這是進入中大型開發團隊的標準工作流，不是額外選修。第三，畢業專題由業師帶著走完組隊、分工、版控、發表的完整流程，結訓作品是一套可直接 Demo 的 Web 應用系統，不只是練習。

◆ 四、誰適合加入我們？

已有前端基礎但缺後端能力的工程師，適合來一次補齊 PHP、Python、Node.js 與 MySQL，升級為完整的全端。已有後端經驗但對前端框架不熟的人，React 和 Vue.js 雙框架訓練能直接拓寬你的應徵範圍。在 AI 工具快速普及的現在，Figma Make 能秒生前端原型、Codex 能自動寫函式，但企業要的是能判斷 AI 產出品質、能做架構決策、能把前後端串接跑通的人。因此，課程將帶你扎實走過 Photoshop/XD 的 UI/UX 核心精神，因為只有親自懂透底層的設計邏輯與全端架構，才有能力真正駕馭 AI。全端底盤加上 AI 協作能力，正是這個時代最搶手的複合組合。

「特別適合已有前端或後端初步基礎，決心以一套完整技術棧直接進入職場的轉職者。」

◆ 五、就業方向

全端工程師因能同時承接前後端任務，在人力精簡的新創、電商與中小型技術團隊中需求最為迫切，以下依結訓後入職難易度由易至難排列：

職位	說明
全端開發工程師 (Web)	獨立負責前後端串接的完整 Web 應用開發，新創與中小型電商的核心開發職位，職缺量大且對框架版本要求相對彈性。
前端工程師 (React / Vue.js)	專注介面邏輯與用戶體驗實作，具備雙框架能力可應對更多樣的職缺，市場需求穩定。
PHP 後端 / Laravel 工程師	傳統電商、內容管理系統與中小企業的主力後端技術，職缺量大，入職門檻較低。
Python 後端 / FastAPI 工程師	AI 整合需求帶動 Python 後端職缺成長，適合目標新創或有 AI 串接需求的開發職位。
UI/UX 工程師	兼具設計思維與前端開發能力，能從原型到實作一人主導，在產品驅動型公司有顯著優勢。
DevOps / 技術維運工程師	以 Docker、Git、雲端平台為主要工具，負責系統部署與環境維護，需較長實務積累，但薪資水準高於一般開發職。
一至兩年後可進階：資深全端工程師、Tech Lead、前端架構師、產品工程師、技術共同創辦人。	

以上職位起薪：**35,000 至 45,000 元**；具備前後端雙框架獨立交付能力者可進一步談至 **55,000 至 70,000 元**；資深全端工程師 / 架構師年薪可達 100 萬元以上。

◆ 六、課程資訊

辦訓單位	中國文化大學
課程名稱	全端設計工程師養成班（第4梯次）
訓練時數	530 小時
訓練期間	115 年 08 月 24 日至 116 年 01 月 14 日
報名日期	115 年 07 月 01 日至 115 年 08 月 20 日
上課時間	週一至週五 09:00~12:00、13:30~17:30（偶有假日排課）
訓練地點(學/術科)	臺北市大安區建國南路二段 231 號（文大推廣建國本部）
訓練人數	28 人『最低開課人數 20 人』
受訓資格	高中／職（含）以上；有志從事網頁前端建置、前後端串接(API)、雲端部署及全端軟體工程相關工作之青年。
課程諮詢	游達蔚 先生 (02)2700-5858 分機 1

課後練習不中斷：本校重視學員實作品質，本課程將視教室使用狀況，優先提供課後電腦教室空間預約，最高可練習至 22:00，期參訓學員多加利用！

◆ 七、報名方式

「自費生」

- 逕自通訊報名：twyu@sce.pccu.edu.tw
- 信件主旨：【自費報名】-全端設計工程師養成班（第4梯次），信件內容不拘。

「補助生」《產業新尖兵計畫》

※ 電子郵件將作為後續訊息發布通知之重要管道，請務必確實填寫。

1. 【加入會員】登錄勞動部勞動力發展署台灣就業通網站，完成會員註冊。（網址：<https://job.taiwanjobs.gov.tw/>）
2. 【職涯測驗】於台灣就業通網站完成「我喜歡做的事」職涯興趣探索測驗。（網址：<https://exam.taiwanjobs.gov.tw/JobExam/L03/L0301>）
3. 【計畫報名】點選「申請參加計畫」報名本課程，並完成「線上簽名參訓資格切結書」及「上傳存摺帳戶」。（網址：<https://elite.taiwanjobs.gov.tw/>）
4. 【說明會登記】至課程網站（<https://ntc.im/sce/>）；選擇場次且完成登記；本校將發送說明會登記確認通知信至您的電子信箱，並依信件內文指示完成接續報名步驟。
5. 【甄試結果】收到甄試結果通知後，於指定期限內繳交身分證彩色影本及自付額新臺幣1萬元，並與辦訓單位簽訂訓練契約。

報名圖解懶人包請參考：https://elite.taiwanjobs.gov.tw/eNews/Detail?EN_ID=2

※ 補助生請提前完成台灣就業通職涯測驗及計畫報名，報名截止日為最後期限。

◆ 八、甄試方式

「自費生」

免甄試。

「補助生」《產業新尖兵計畫》

本課程採「說明會當場甄試」機制，參加課程說明會後即可於同場次直接完成甄試，無需另行預約。說明會場次資訊請見：<https://ntc.im/sce/#footer>

甄試日期	115年08月20日
甄試地點	臺北市大安區建國南路二段231號（文大推廣建國本部）
錄取規則	● 依綜合評估結果擇優錄取；報名人數超過招生名額時，依總分由高至低依序錄取；同分者依報名時間先後順序錄取 ● 甄試結果於隔日14:00前以電子郵件通知。
甄試項目	(1) 學習動機與求職動力（40%）： 報名者可透過課程說明會或是以通訊諮詢方式，充分了解課程內容與未來就業方向後，由授課團隊以簡易口頭詢問方式評估其學習意願及發展規劃。 (2) 資格文件完整度（30%）： 報名者於甄試日前完成說明會登記確認通知信的接續報名步驟，並繳交「最高學歷證件全彩影本影像檔」、「國民身分證全彩影本影像檔」，以確認是否符合本計畫補助資格。如為有助於審查之個人經歷文件可一併附上（無則免附）。 (3) 學經歷背景與潛能（30%）： 由授課團隊綜合評估專業基礎、學習經驗與未來發展潛能。

◆ 九、訓練費用（新臺幣 10 萬元）

■ 「自費生」學費：新臺幣 10 萬元

- 繳費規定：
通訊報名後將以電子郵件通知，請於信中指定期限內繳交學費新臺幣 10 萬元，始完成正式報名手續。未於期限內完成繳費者，視為放棄本課程受訓資格。
- 退費規定：
請以電子郵件來信申請，時間序以電子郵件日期及時間戳為基準。
 1. 開訓前取消報到者，應退還所繳費用 90%。
 2. 已開訓未逾訓練總時數 1/3 而退訓者，退還所繳費用 50%。
 3. 已開訓逾訓練總時數 1/3 而退訓者，所繳費用不予退還。

■ 「補助生」學員自付額：新臺幣 1 萬元 《產業新尖兵計畫》

- 繳費規定：
錄取通知將以電子郵件發送，請於信中規定期限內繳交自付額新臺幣 1 萬元並簽訂訓練契約，逾期視為放棄受訓資格。
- 退費規定：
請以電子郵件來信申請，時間序以電子郵件日期及時間戳為基準。
 1. 本課程未如期開班，或開訓日前 3 天（含）以前放棄資格者：自付額全額退款。
 2. 開訓日前 2 日至開訓日前 1 日放棄資格者：自付額退款 90%。
 3. 開訓當日起放棄參訓或辦理離/退訓者：恕不退還自付額。

◆ 十、就業輔導

技術是入場資格，就業才是真正的起點。本課程從您開訓第一天起即設有就業輔導機制，授課團隊在這 530 小時伴你同行。規劃方式如下：

一、提供學員個別求職輔導

專責就業輔導員與學員一對一個別諮詢、進行能力盤點，檢視學員履歷是否清晰且正確提供所有必要之資訊，並針對學員經歷及專業技能提供貼近職務目標建議。

二、提供學員團體求職輔導

將由授課團隊內的企業人力資源主管主導，於課間就業輔導課程中，提供相關就業市場資訊，協助學員掌握產業脈動，以利面試準備與求職策略布局。

同時，在就業媒合活動前即安排模擬面試演練及求職情境，以提升面試信心與入職機會。

三、辦理就業媒合活動

於本課程期末將安排學員成果發表，以展現學員從 0 到 1 開發部署能力及軟硬實力。同時，廣邀有徵才需求之合作企業廠商參與成果發表及就業媒合會，現場與合適的學員媒合面試。此外，對於有徵才需求但當日不克參與之廠商，於活動後協助投遞學員履歷。

其他

1. 訓後三個月及六個月進行學員就業追蹤，並主動提供徵才職缺。
2. 授課團隊及班導師全程隨班，不管是轉職方向、求職焦慮及學習疑難，都有人接。

◆ 十一、課程大綱

類別	課程單元	單元內容	時數	講師
其他	開訓典禮	開訓典禮與班務說明	3	莊佳蓉
其他	班會時間	課程細節說明與注意事項	3	黃國泰
一般學科	資訊基礎導論	說明常見網路服務(與本訓練目的相關)、工作職場常用工具(專案規畫管理)、工作進度追蹤、團隊交流工具等。	6	黃國泰
術科	【NoCode】資料收集	程式語言課程前的前導課程，透過不寫程式及修改程式的方式，以資料收集為主題引導學員了解程式語言撰寫的概念與基礎。	6	黃曄如
術科	Linux 基礎到架站	介紹 Linux 系統與網頁架站相關知識，讓學生學習 Linux 實務管理的指令與核心觀念，訓練具備獨立管理 Linux 作業系統與網頁架站的相關技術。	18	張力允 黃國泰(備)
術科	UI/UX 入門與實務	視覺設計基礎、Photoshop、XD 理解介面設計的精神，從定義使用者抓到正確的發展方向，最後透過技術實踐思維，讓手上的知識能成為專案實務裡重要的角色，使工作和接案的過程更加順利。	24	林文偉
術科	靜態網頁基礎	HTML/CSS ●網路的運作方式、網頁的基本結構 ●HTML 標籤語言、元素與屬性 ●CSS 基本結構、屬性、選擇器 ●box-model 及應用 ●flex & grid、切版技巧與實務	30	黃昱升 王子恩(備)
術科	動態網頁基礎	JavaScript 語言入門 ●資料、資料型態、變數、運算符號 ●JavaScript 語言核心 ●流程控制：判斷式、迴圈 ●函式、物件基礎 ●JavaScript 網頁動態效果 ●HTML DOM、事件處理	30	王子恩 黃昱升(備)
術科	SQL 資料庫	MySQL 資料庫簡介與教學方式、SQL 語法介紹、MySQL 資料庫管理、程式語言與資料庫的串接	24	陳俊亮 王子恩(備)
術科	前端框架應用	[Bootstrap 響應式網頁設計] 設定 Bootstrap 開發環境、建立 RWD 網頁、使用元件設計網頁、表單、表格及導覽介面、網格與容器 [React] 核心概念、JSX 與 Component 簡介、Props 與	24	黃昱升 王子恩(備)

類別	課程單元	單元內容	時數	講師
		State 與 Component 溝通、Component 生命週期、Event Binding 與 Input Data Flow [Vue.js] Vue.js 與 Web Component 介紹、Vue CLI、Vue Router、Vue Axios、VueX、前端框架差異	36	黃昱升 黃俊毓(備)
術科	前端進階應用	[SCSS 入門與應用] 基礎語法、變數、巢狀、混入、繼承 [資料視覺化 Chart.js 應用] 設定 Chart.js 開發環境、各式圖表動畫及設定客製化色彩的圖表、建立動態即時圖表	14	黃昱升
			12	王子恩
術科	後端基礎與實作	[PHP 程式設計] 基礎語法：變數、陣列、流程控制、進階語法：二維陣列、函數及檔案上傳、高階語法：分割程式碼、小技巧、Cookie、檔案處理及正規表示法 [Python 基礎與實作] Python 簡介與使用操作、敘述句與資料、程式模組、輸入與輸出、錯誤與例外處理觀念、物件與類別、標準函數庫應用 [Node.js + Express] Node.js 基礎與非同步程式設計、Express 架構、RESTful API 設計與資料庫串接、JWT 驗證、Session、基本資安防護	24	王子恩
			24	王子恩 黃俊毓(備)
			30	黃俊毓 黃昱升(備)
術科	後端框架入門	[Python FastAPI] 認識 FastAPI 基本結構與運作原理、了解 FastAPI 的關鍵功能：現代身份驗證、使用 BCrypt 進行密碼雜湊、授權、JSON Web Tokens (JWT)、資料庫連結與操作 [PHP Laravel] 認識 PHP Laravel 基本結構與運作原、如何使用 Laravel Sail 與開發環境、Route + MVC 開發模式、資料庫連結與操作	24	林彥文 黃俊毓(備)
術科	雲端平台入門	●雲端平台簡介 ●基本環境介紹與使用方式 ●彈性化的高效能虛擬機器 ●物件儲存與資料庫	12	黃遠承 王子恩(備)
術科	現代全端開發應用	[Git 軟體版本控制] Git 版本控制基本介紹、基本版控流程、軟體開發流程、本地與遠端操作、分支與合併 [PWA 開發] PWA 概念與應用場景、Web App Manifest 設定、Service Worker 快取與離線功能、PWA 安裝與測試 [RESTful API]	21	黃昱升 王子恩(備)
			18	黃俊毓 黃昱升(備)

類別	課程單元	單元內容	時數	講師
		認識 API、Web Service vs API、Developer Tool、RESTful API 運作、API 設計與規劃 [Docker 介紹] 容器虛擬化技術介紹、Docker Image/file/Container/ Hub、Docker-compos	12	林彥文 黃俊毓(備)
術科	課後練功坊	從個人專案實至團體專案實做，為每一單元課程結束後進行。本課程引導學習方式同時包含業界跨部門協作模式，讓學員於訓練中就可以實踐未來工作模式，強化學員工作素養。	6	張力允 黃國泰(備)
			12	黃崢如 黃國泰(備)
			3	黃國泰 黃崢如(備)
專業學科	專案管理實務應用	●分析商業營運模式、團隊組建與產品設計規劃(畢業專題產出) ●Request for Proposa 撰寫實務 ●專案管理工具與方法 本課程由新創公司經營者主導，帶給學員透過新創團隊發起產品設計、規劃到產出的過程，引導學員體驗與了解。有助於學員結訓後進入新創團隊的適應能力。	6	程哲明 黃國泰(備)
			12	黃國泰
術科	畢業專題實作	●專題介紹與面談(組建團隊成員) ●專題團隊分工與時程管理(協作觀念建立) ●專題人員管理(工時觀念建立) 專題包含由學員自專案管理實務產出主題、企業提出專案或需求等。	12	黃國泰 黃崢如(備)
			37	黃崢如 黃國泰(備)
			21	王子恩 黃崢如(備)
			9	林彥文 黃國泰(備)
其他	企業參訪	從企業實務出發解析資訊產業趨勢與職涯發展路徑，助學員快速理解各產業在資訊應用與系統開發上的技術需求與實際運作。 結合現場觀摩與互動交流，強化對產業環境的認識，提前培養投入職場所需之核心能力與實務觀點。	6	黃國泰 黃崢如(備)
其他	就業輔導及人才媒合	●履歷撰寫 ●模擬面試 ●成果發表 ●人才媒合及交流	6	楊香容 黃崢如(備)
			5	莊佳蓉
總計			530	

備註：辦訓單位保有課程日期及講師調整之權利。

◆ 十二、講師簡介

講師姓名	專長
莊佳蓉	教育訓練規劃、專案管理與執行、轉職就業輔導
黃國泰	網路作業系統、資訊安全、軟體設計規劃、大數據分析、大數據平台規劃與建置、人力資源發展、教育訓練規劃、轉職就業輔導、專案管理與執行
黃崢如	資料蒐集、數據分析、數據視覺化、雲端平台服務、教育訓練規劃、轉職就業輔導、專案管理執行
黃昱升	前後端系統開發、網站開發設計、資料庫
林文偉	UI/UX 計設、多媒體與視覺設計、前端開發技術、網頁開發
王子恩	網際網路程式開發（全端）、雲端架構設計、影音串流平台開發設計、資料庫管理開發、APP 開發
張力允	資訊安全管理、網路安全、資訊系統建置
陳俊亮	系統管理、系統分析、軟體開發、程式設計
林彥文	程式語言：Python3, JavaScript, Java. 框架：Django, Flask, FastAPI, Vue.js. 其他：LLM, AI Agent, Machine Learning, Deep Learning, Web full-stack developer、Cursor, PyCharm, Jupyter notebook/Lab, Git, VSCode
黃俊毓	全端/軟體開發、程式設計、區塊鏈、物聯網技術、系統管理測試、資訊安全測試、Shell 自動化腳本、Docker 微服務、DevOps、CI/CD、GitHub Actions, Ansible
程哲明	專案管理、資訊系統建置、專案管理書籍作家
楊香容	人力資源相關制度建置導入、職涯規劃、企業教練、招募任用、面談技巧、教育訓練規劃、員工關係、接班人計畫、工作分析、績效制度建立
黃遠承	Splunk、AWS/GCP 雲服務、雲端架構實務、程式設計

備註：辦訓單位保有課程日期及講師調整之權利。

◆ 十三、請假規定及課程評量

■ 出勤規定

1. 學員需準時到課，課前簽到、課後簽退。簽名需工整清晰，字跡潦草者須重簽。
2. 不得有冒名上課或代簽到（退）之情形。
3. 授課教師或班導師將不定期點名，查核學員是否確實到課且在課堂中。
4. 每日上午第一節課，15分鐘內到課者不計遲到，但仍提醒學員應珍惜資源，準時上課。

■ 請假規定

1. 請假需事先於線上平台提出申請，並於事後補填請假卡；未依規定辦理者，一律以曠課論。
2. 請假單位以 0.5 小時計算，未滿 0.5 小時以 0.5 小時計。
3. 請假卡需以 24 小時制填寫（例：下午 2 點 = 14 時）。
4. 如遇不可抗力或政府政策調課，仍須依規定辦理請假。
5. 學員請假時數累計達課程總時數 1/3（含）→ 予以退訓。

■ 曠課與處置方式

1. 未依規定辦理請假或點名未到者，一律以曠課論。
2. 曠課累計達課程總時數 4%（含）→ 視同不適合繼續受訓，予以退訓。

■ 離退訓方式

1. 本課程課程時數為 530 小時，未到課時數累計達（含）總時數之 1/3，立即退訓。
2. 訓練期間若違反產業新尖兵計畫補助對象之資格，立即退訓。
3. 訓練期間若找到合適工作等因素需辦理離訓手續，請於離訓前 5 日向訓練單位提出（須敘明原因）。
4. 辦理離/退訓時，須補齊簽到表及請假卡之簽名，並以電子郵件（主旨：《離/退訓申請》）通知訓練單位承辦人與北分署承辦人。

■ 課程評量

1. 課後專題：依課程進度於指定驗收時間內完成課後專題，學員應如期如質完成。
2. 隨堂抽測：為使學員可盡早適應職場環境，資通訊科技等領域的高速變動，將安排於課堂中安排抽測模擬職場生態，以檢驗學員對課程內容的理解，以及訓練自學能力。
3. 授課教師依課程單元及課程協調會決議，安排課程評量的內容、廣度、深度及難易度。
4. 評量比例：出勤考核占 25%、課後專題占 35%、畢業專題占 40%；總成績達 60 分（含）以上為及格。

◆ 十四、結訓證書發給條件

1. 出席時數符合規定：出席時數達總課程時數 2/3 以上，且無曠課紀錄。
 2. 完成作業符合規定：課程考核總平均達 60 分（含）以上。
 3. 完成結訓專題實作：實際參與結訓專題製作與發表。
- 符合上述所有條件，本校將發給結訓證書。

◆ 十五、結訓後申請補助規定

青年同時符合下列條件，可至台灣就業通本計畫專區申請自付額補助：

1. 出席時數應達總課程時數 2/3 以上，並取得本校結訓證書。
2. 結訓日次日起 90 日內，已依法參加就業保險，且於結訓日次日起 120 日內，上傳國內金融機構存摺封面影本等文件至台灣就業通本計畫專區。
3. 因服役致未能參加就業保險，應於結訓日次日起 120 日內，上傳兵役徵集通知等證明文件，並於退役日次日起 120 日內，上傳國內金融機構存摺封面影本等文件至台灣就業通本計畫專區。

※ 以下情形不予補助自付額：

- 未依規定期限提出申請。
- 應檢附文件不全，經分署通知限期補正，屆期未補正。

◆ 十六、補助及參訓注意事項

補助資格

1. 本計畫補助對象為年滿 15 歲至 29 歲之本國籍失業或待業青年，非日間部在學學生。（年齡及補助資格以開訓日為基準日；**進修部學生可報名**）
2. 參加本計畫之青年於訓練期間不得為在職勞工、自營作業者、公司或行（商）號負責人。
3. 上課期間勿打工加勞保，訓中加保不符合計畫規定，經發現屬實，加保日的前一次上課日即退訓日。
4. 青年參加本計畫以一次為限；曾中途離訓、退訓或曾參加產業新尖兵試辦計畫者，不得再參加。
5. 青年參加本署辦理之職前訓練，結訓後 180 日內不得參加本計畫。
6. 青年參加本署其他職業訓練期間，不得同時參加本計畫。
7. 參訓學員於受訓期間或結訓後，須積極配合本計畫辦理之定期或不定期訪視、訓後就業追蹤調查等追蹤考核。
8. 學員所繳證明文件如有不實、偽造、假借、塗改等情事，一經查明立即取消錄訓資格，亦不發給任何證明文件。

學習獎勵金

青年獲取錄訓資格後，依「失業青年職前訓練要點」，培訓期間每月發給學習獎勵金新臺幣八千元，合計不超過九萬六千元：

1. 參訓未滿 30 日，不得領取學習獎勵金。
2. 訓練期間未到課之時數，不得達全期訓練總時數**10%**以上。
3. 因參加職前訓練而領取學習獎勵金，以 1 次為限。
4. 依法領取失業給付或職業訓練生活津貼期間，不得領取學習獎勵金。
5. 因請假、曠課、未依規定簽到退等個人因素無法領取獎勵金，本校不負任何責任。

其他注意事項

1. 本課程一律謝絕旁聽，以免影響教學品質及參訓學生之權益。
2. 為尊重智慧財產權，除經講師許可，課程期間全程禁止錄影、錄音、拍照、外流。
3. 為配合講師時間或臨時突發事件，本校保有調整日期或更換講師之權利。
4. 課程全程皆使用電腦教室授課，學員不須準備電腦。

上述說明不足之處，請逕自參考產業新尖兵計畫官網之說明。

本簡章最終解釋權歸中國文化大學所有，如有變更另行公告。